

Vortrag zur Rechtschreibung, von _____

Wähle ein Wort (oder eine Formulierung)! Plane den Vortrag in 4 Schritten (1, 2, 3, 4).
*Aufgaben sind freiwillig. Übe deinen Vortrag!

Ich habe das Wort (die Formulierung) _____ gewählt,
weil _____

In diesem **Satz** kommt das Wort (die Formulierung) vor:



1) HÖREN

Sprich, sing oder rufe das Wort deutlich!

Klatsche oder stampfe einen Rhythmus zum Wort!

*Sprich das Wort in **Silben**!

2) HÖREN UND SEHEN

Schreibe das Wort ordentlich an, und sprich dabei mit!

Das ist mir aufgefallen:

Hier sind einige Anregungen (Wähle aus, was passt!):

Ein Laut und mehrere Buchstaben (z.B. sch)

Welche Selbstlaute (Vokale)

Welche klingen lang (-) und welche kurz (•)?

Welche Selbstlaute sind betont, welche unbetont?

Der Laut e

Lang (-), kurz (•), unbetont am Ende („Rosen-e“, Faust als Merkhilfe)

Mitlaute (Konsonanten), die ähnlich klingen (b und p, d und t, g und k, w und f, s und z):

Welche sind mit Stimme (Kehlkopf schwingt)?

Welche sind ohne Stimme (Atem an Hand)?

Großbuchstabe – Erkläre!

Wort bau stein e – Zeichne ein! (Oder/Und Sil ben)

Wortstamm – Suche zwei verwandte Wörter!

(z.B. spielen – Spielplatz, Spielzeug)

3) HÖREN, SEHEN UND DENKEN

An diesen Stellen muss man beim Schreiben aufpassen!

*So kann man die Schreibweise **erklären**.

*So kann man sie sich **merken**.

*Dafür gibt es diese **Strategie** oder **Regel**: ...

*Das Wort gehört zu der **Wortart** ...

(Nomen, Pronomen, Verb, Adjektiv, Häufigkeitswort...)

4) ÜBERRASCHUNG

Das habe ich noch vorbereitet (lustiger Satz, Reim, Plakat...)

Bitte deine Zuhörer um **Rückmeldungen** zu deinem Vortrag!

