

Über Texte nachdenken und Texte überarbeiten – Was hast du gelernt?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1.) Der rote Faden

Das riesige Wasser

Es war einmal ein kleiner Junge, der wollte mit seinen Freunden baden gehen. Sie zogen sich schnell um und sprangen in die Wellen. Sie trieben ab. Hilfe!
Oh nein.
Was sollen wir tun?
Keine Ahnung. Hoffentlich kommt bald Hilfe.
Da kam plötzlich ein riesiger Schwarm von Delfinen. Sie retteten alle.
Juhu, danke, danke!
Am nächsten Tag kamen sie mit einem riesigen Eimer Heringe für die Delfine an.

Die geheimnisvolle Höhle

Im Wald gibt es eine Höhle. In der Höhle war noch nie jemand. Ich bin Alex. Und ich habe noch einen kleinen Bruder. Und der heißt Nico und der geht mir sehr auf den Keks. Und der geht noch in den Kindergarten. Ich bin zehn Jahre alt. Ich war einmal in der Höhle. Und da ist doch etwas. Da steht ein großer Grizzlybär vor mir. Ich bin weggerannt.

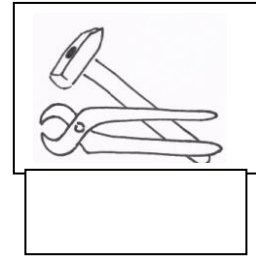
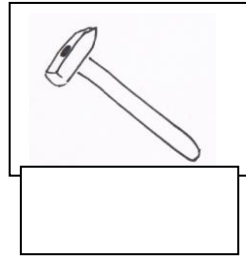
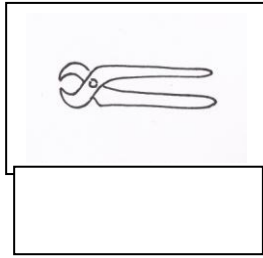
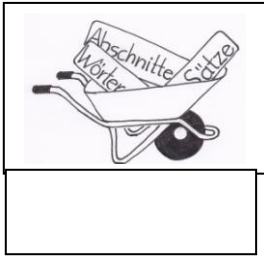
a) Hier sind zwei Geschichten. In welcher Geschichte kannst du besser den roten Faden entdecken?

b) Begründe. Warum ist der rote Faden hier deutlicher?

c) Nimm jetzt den anderen Text. Warum ist der rote Faden hier nicht so deutlich?

2.) Einen Text überarbeiten

a) Schreibe, wie du mit diesen Werkzeugen Texte überarbeiten kannst!



b) Wähle einen der beiden Texte von Aufgabe 1 zum Überarbeiten aus!

Ich wähle: _____

Bitte nimm dir das Blatt, auf dem dieser Text steht!

c) Was gefällt dir an dem Text? Sage es dem Autor – so wie in der Schreibkonferenz:

Welche Tipps hast du? Was würdest du dem Autor in der Schreibkonferenz raten:

d) Benutze das Werkzeug und arbeite damit in dem Text!

Schreibe in den Text oder neben den Text deine Überarbeitungsvorschläge!

e) Wenn du damit fertig bist, schreibe den überarbeiteten Text auf dem Linienblatt so ab, als wenn er veröffentlicht werden soll!

Dein Kommentar zu dieser Arbeit: _____

Rückmeldung für dich:

Das hast du gut gemacht:

Hier brauchst du noch Übung:

Kommentar:

