

Individuelles Rechtschreibtraining – Zusammenführung der verschiedenen Bausteine (W, ABC, Box)

Beispiel für selbstverantwortetes Rechtschreiblernen (Nina, 3. Schuljahr)

		17.2.
x	Geburtstag	
x	Ich habe Geburtstag und ich habe	
	ganz ganz viele Geschenke bekommen.	
	Lisa und Kim haben bei mir	
x, xx	geschlafen wir alle hatten großen Spaß.	
	Als es so schon 2 Uhr war sind wir	
x	uns ins Bett gegangen. Dann haben wir	
x	noch bis um 3 3 Uhr geschlafen.	
		Über ihr wohl gesprochen habt??
	W: der Spaß ✓	
	Geburtstag ✓ der Geburtstag	
	hatte ✓	
	Dann ✓ dann	
		gesprochen, sprechen
	ABC: Kim	
	Geschenke	
	Lisa	
	Box: tt 35/15	Gut überlegt! 14

1. Nina setzt während des Schreibens Punkte unter Wörter, bei denen sie rechtschriftlich Unsicherheit spürt (spaz, geschbrochen).

2. Das Wort „Spaß“ sucht und findet sie nach Beendigung des Textes im Wörterbuch. Sie schreibt es aus dem Wörterbuch ab, hinter „W“ (Wörter, bei denen sie unsicher ist; Wörter, die anschließend zum Üben in die Wörterklinik gehen).

3. Nina zeigt mir den Text. Ich reagiere zunächst auf den Inhalt des Textes durch einen Kommentar, eine Frage...

4. Dann setze ich Kreuze in die Randspalte, um sie auf weitere nicht normgerechte Schreibungen bzw. ausgelassene Satzzeichen aufmerksam zu machen.

5. Nina sucht die nicht korrekten Wörter anhand meiner Kreuze heraus, schreibt die Wörter mit Hilfe des Wörterbuches oder unter Anwendung von Strategien hinter „W“.

6. Sie notiert jene Wörter, die sie ihrer Meinung nach korrekt geschrieben hat und ihr besonders wichtig sind hinter „ABC“. Diese Wörter möchte sie in ihr „ABC-Buch“ (Individueller Grundwortschatz) ohne weitere Übung aufnehmen.

8. Ich korrigiere oder ergänze die W-Wörter, die später entweder auf Kärtchen für die Wörterklinik geschrieben werden oder – falls Computer zur Verfügung stehen – in die Computerlernkartei eingegeben werden.

10. Nina hätte „Fehler“ mit der „Text-Korrektur-Karte“ – „TKK“ (rückwärts korrigieren) finden können. Welche?

7. Sie überlegt, für welchen Teilbereich der Rechtschreibung sie eine Übung bräuchte und notiert ihre Überlegung hinter „Box“, Abkürzung für „Rechtschreibbox“.

9. Ich weise ihr die gewünschte Übung aus der Rechtschreibbox zu („tt“). Hätten Sie ihr eine andere Übung gegeben? Vielleicht... „Punkt am Satzende“, „sp“, „Nomen groß“...?